

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “Quê hương Hải phòng”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Kim Huyền

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Quê hương Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên thành phố Hải Phòng, và biết một số đặc điểm của thành phố Hải Phòng. Trẻ kể được tên, biết một số đặc điểm nổi bật về cảnh đẹp và lễ hội có ở thành phố Hải Phòng.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương và đất nước của trẻ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về cảnh đẹp Hải phòng (Nhà hát lớn, tượng Bà Lê Chân, Đồ Sơn, Cát Bà, cảng biển, cầu Hoàng Văn Thụ,...)
- Video về lễ hội trọi trâu Đồ Sơn, lễ hội Hoa Phượng Đỏ.
- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”
- Tranh lô tô cảnh đẹp và các lễ hội ở HP.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát.
- + Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Lời bài hát nói về gì?
- + Quê hương được miêu tả như thế nào?
- + Đồng lúa như thế nào? Ngoài đồng lúa còn có gì nữa?

+ Con có quê hương không? Quê hương của con là gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Quê hương Hải Phòng

*** Trò chuyện về thành phố Hải Phòng:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về thành phố Hải Phòng.

- Cô trò chuyện và đàm thoại với trẻ về thành phố Hải Phòng:

+ Đây là thành phố nào?

+ Con thấy thành phố Hải Phòng như thế nào?

+ Thành phố Hải Phòng có phải là quê hương của chúng mình không? Vì sao?

+ Con có yêu thành phố Hải Phòng không?

=> Cô chốt kiến thức: Thành phố Hải Phòng là nơi chúng mình được sinh ra. Là nơi chúng mình được đi học, được vui chơi và lớn lên trên mảnh đất này cùng với người thân đó là ông bà, bố mẹ, anh chị em,...

=> Cô mở rộng: Hải Phòng là thành phố lớn thứ 3 của đất nước Việt Nam và là thành phố biển có rất nhiều cảng biển.

*** Các cảnh đẹp của thành phố Hải Phòng:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số cảnh đẹp của thành phố Hải Phòng và đàm thoại cùng trẻ:

- Hình ảnh “Nhà hát lớn”:

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Con thấy Nhà hát lớn như thế nào?

+ Bên trong Nhà hát lớn có gì?

+ Con có biết Nhà hát lớn để làm gì không?

+ Con đã được bố mẹ cho ra Nhà hát lớn chưa?

=> Cô chốt kiến thức: Nhà hát lớn Hải Phòng là nằm ở vị trí trung tâm thành phố Hải Phòng. Bên ngoài được sơn màu vàng có treo hình ảnh Bác Hồ. Bên trong là một sân khấu rất lớn và rộng. Nhà hát thành phố tiếp đón những sự kiện lớn, những hoạt động tiêu biểu.

=> Cô mở rộng: Nhà hát thành phố là nơi chứng kiến nhiều sự kiện cách mạng quan trọng của Hải Phòng và đất nước. Công trình còn lưu giữ nhiều giá trị văn hóa và nghệ thuật.

- Hình ảnh đảo Cát Bà:

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Con có biết cảnh biển này ở đâu không?

+ Cảnh biển ở đảo Cát Bà như thế nào?

+ Mọi người sẽ đi ra biển Cát Bà để làm gì nhỉ?

+ Mọi người thường đến thăm quan nghỉ mát ở đây vào mùa gì?

+ Con đã được bố mẹ cho ra đây bao giờ chưa?

=> Cô chốt kiến thức: Hải Phòng là thành phố biển nên có rất nhiều các bãi biển đẹp như đảo Cát Bà. Đảo Cát Bà có rất nhiều các hòn đảo lớn nhỏ khác nhau. Thường là nơi phát triển du lịch vì có rất nhiều bãi cát trắng chạy dài, nước biển trong xanh.

- Hình ảnh cảng biển Hải Phòng:

+ Đây là gì?

+ Con thấy cảng biển có những gì?

+ Cảng biển thường được dùng để làm gì nhỉ?

+ Nhà bạn nào có người thân làm ở cảng biển không?

=> Cô chốt kiến thức: Cảng biển Hải Phòng thường được xây dựng ở ngoài cửa biển thường dùng để dễ dàng vận chuyển hàng hóa đến các địa phương trên cả nước và cả nước ngoài. Hải Phòng mình có rất nhiều cảng biển.

- Cô cho trẻ xem một số cảnh đẹp khác như tượng bà Lê Chân, cầu Hoàng Văn Thụ, Đồ Sơn...

* Lễ hội của Thành phố Hải Phòng

- Cô cho trẻ xem video về Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn:

+ Đây là lễ hội gì?

+ Lễ hội này được diễn ra ở đâu?

+ Con có biết diễn ra vào ngày nào không?

+ Lễ hội diễn ra những hoạt động nào?

+ Con đã được bố mẹ cho đi xem lễ hội này chưa?

=> Cô chốt kiến thức: Lễ hội chọi trâu Đồ Sơn là hình thức sinh hoạt văn hóa xuất hiện từ rất lâu đời. Được tổ chức vào ngày 9/8 âm lịch hàng năm. Có rất nhiều hoạt động diễn ra gồm phần lễ: Tế lễ, rước nước... và phần hội. Lễ hội chọi trâu ở Đồ Sơn là lễ hội cầu thịnh vượng và hạnh phúc cho người dân địa phương.

- Cô cho trẻ xem video về Lễ hội Hoa Phượng Đỏ:

+ Đây là lễ hội gì?

+ Lễ hội này được diễn ra ở đâu?

+ Con có biết diễn ra vào ngày nào không?

+ Lễ hội diễn ra những hoạt động nào?

+ Con đã được bố mẹ cho đi xem lễ hội này chưa?

=> Cô chốt kiến thức: Lễ hội Hoa Phượng Đỏ thường được tổ chức vào giữa tháng 5 khi mà hoa phượng đã bắt đầu nở. Lễ hội có nhiều hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể thao hoành tráng, hấp dẫn, đặc sắc, rực rỡ sắc màu, góp phần quảng bá hình ảnh thành phố Hải Phòng.

- Cô mở rộng cho trẻ xem một số hình ảnh về: Lễ rước Đức Vương Ngô Quyền, lễ hội của một số địa phương,...

=> Giáo dục trẻ: Hải Phòng có rất nhiều cảnh đẹp và những lễ hội truyền thống góp phần thể hiện bản sắc riêng của thành phố Hải Phòng. Là một người con của Hải Phòng chúng mình phải biết gìn giữ, phát huy và bảo vệ vẻ đẹp và phát huy thật tốt.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”

*** Lần 1: Tìm những cảnh đẹp của Hải Phòng.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là hãy tìm những cảnh đẹp của Hải Phòng.

- Luật chơi: Hết một bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét trẻ,

***Lần 2: Thi ghép tranh “Nhà hát lớn”.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là hãy tìm những mảnh ghép để ghép thành bức tranh “Nhà hát lớn”.
- Luật chơi: Hết một bản nhạc đội nào ghép được đúng và nhanh nhất đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét trẻ,

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống doc.smes.edu.vn lúc 16:28 09/05/2025
 bởi Phạm Thị Nga (c004117@apt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói tên vận động "Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)". Trẻ biết thực hiện vận động "Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)" đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng “Chạy thay đổi theo hướng vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)” khéo léo, chính xác cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Sân tập.
- Dây kéo.
- Vật chuẩn, vạch xuất phát và vạch đích.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: Sau đó về hàng ngang tập BTPTC.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:** Mỗi động tác tập 4L x 4N.

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên
- Động tác bụng: Ngồi quay người sang bên
- Động tác bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: ĐT chân (2lx4n)

* **Vận động cơ bản:** “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)”

- Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)”

- Cô thực hiện lần 1: Không phân tích.
- Cô thực hiện lần 2: Kết hợp phân tích bài tập “TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý chạy hơi cúi người về phía trước. Chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng”.

- Mời 2-3 trẻ lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện:

- Chia trẻ thành 2 hàng trẻ thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.
- Đàm thoại: Cô dạy vận động gì?

* **Trò chơi vận động “Kéo co.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho các vận động viên đi nhẹ nhàng 1 - 2 lần quanh sân
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm lá cờ Tổ quốc (Theo mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của lá cờ Tổ quốc: nền đỏ, sao vàng 5 cánh ở giữa. Trẻ biết sử dụng nguyên liệu làm lá cờ Tổ quốc theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng gấp, cắt, dán để làm thành lá cờ Tổ quốc. Phối hợp tay, mắt khéo léo.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- Giấy màu: đỏ, vàng, keo dán, kéo, ống mút...cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đặt câu đố cho trẻ:

“ Cái gì nền đỏ

Giữa có sao vàng

Khắp nước Việt Nam

Đâu đâu cũng có?”

(Lá cờ Tổ quốc Việt Nam)

+ Đây là gì?

- + Lá cờ Tổ quốc Việt Nam có hình dáng như thế nào?
- + Lá cờ Tổ quốc xuất hiện ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:

- + Cô có gì đây?
- + Con có biết đây là cờ nước nào không?
- + Cờ có hình gì?
- + Cờ có màu gì và ở giữa có gì đặc biệt?
- + Con có biết ý nghĩa của cờ Tổ quốc Việt Nam là gì không?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Trước tiên cô sẽ lấy tờ giấy màu đỏ hình chữ nhật làm thân lá cờ. Tiếp đến cô chọn tờ giấy màu vàng hình vuông để gấp ngôi sao: cô sẽ gấp mặt trái của tờ giấy màu vàng vì có những đường kẻ giúp chúng ta sẽ dễ gấp và cắt hơn. Cô gấp đôi tờ giấy lại để tạo thành hình chữ nhật, sau đó gấp đôi hình chữ nhật để tạo thành hình vuông nhỏ. Cô đặt tay vào điểm giữa của tờ giấy, gấp một góc của hình vuông lại nhưng chú ý không thẳng theo đường kẻ giữa mà gấp lệch sang một chút để tạo thành hình tam giác. Gấp mép của hình chữ nhật trùng với mép của hình tam giác. Sau đó gấp đôi sao cho 2 mép giấy trùng nhau. Dùng kéo, Cắt theo đường chéo, khi mở ra đã được ngôi sao 5 cánh thật đẹp rồi. Cô bôi keo dán ở mặt sau và dán ngôi sao chính giữa tờ giấy màu đỏ và miết nhẹ nhàng. Lật ra phía sau, dùng hồ phết vào, chú ý phết rộng ra để giấy dán chặt vào cán cờ. Đặt ống hút vào giấy, sao cho đầu trên của ống hút không thò ra ngoài khỏi mép giấy. Dùng 2 tay cuộn giấy cuốn vò theo ống hút, miết đều để giấy cuốn chặt vào cán cờ. Như vậy cô đã cắt dán xong lá cờ rồi đây.

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện làm lá cờ Tổ quốc.
- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bãi biển quê em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Bãi biển quê em”.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của biển đảo và biết giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài: “Bé yêu biển lắm”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Bé yêu biển lắm”.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài hát:
 - + Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?
 - + Lời bài hát nói về gì?
 - + Biển trong lời bài hát được miêu tả như thế?
 - + Vẻ đẹp của biển quê hương của con có đẹp không?
 - + Vẻ đẹp của biển quê hương của con như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về quê hương của em ở vùng biển. Vùng biển có phong cảnh rất đẹp, nước biển xanh, sóng xô tràn bờ cát trắng. Sáng sớm từng đoàn thuyền ra khơi đánh cá, chiều về đầy ắp cá tôm. Quê hương rất giàu đẹp nên em yêu quê mình tha thiết.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô đàm thoại cùng trẻ về bài thơ?

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về gì nhỉ?

+ Cảnh biển quê em được miêu tả như thế nào?

+ Sáng sớm ở trên biển thì làm gì?

+ Khi chiều ngả bóng mặt trời thì thuyền có gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quê hương không? Yêu như thế nào?

+ Vậy quê hương của con có biển không?

+ Biển quê hương của con như thế nào có giống quê bạn nhỏ không?

+ Vậy con có yêu quê hương của mình không?

+ Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu quê hương đất nước của mình?

=> Giáo dục trẻ: Mỗi bạn đều có quê hương của mình và quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên ở đó vì vậy chúng mình hãy yêu quý, tự hào về đẹp của biển đảo, của quê hương và biết giữ gìn, bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.

3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ cùng cô.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ lắng nghe và tự nhận xét bạn.

- Cô lắng nghe, quan sát và sửa sai, sửa ngọng nếu có.

- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 16:28 09/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngat) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát” Bé yêu biển lắm”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát nhịp nhàng đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, hiểu được nội dung bài hát “Bé yêu biển lắm”.
- Trẻ có kỹ năng ca hát và phong cách biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm” , “Quê hương tươi đẹp”, “Mùa hè đến”
- Vòng thể dục.

III. Tiến hành

***Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Mùa hè đến”.
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát:
 - + Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?
 - + Bài hát nói về mùa gì?
 - + Mùa hè đến thì cảnh vật như thế nào?
 - + Mùa hè chúng mình thường có những hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

1. Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.
- Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Cô giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về đẹp của biển. Rộng lớn với bạn nhỏ và rất đẹp có bãi cát trắng, nước biển rất xanh, sóng biển lăn tăn. Vì biển rộng lớn nên bạn nhỏ không dám tắm mà chỉ dám chơi cát xây nhà lầu nhưng bạn nhỏ lại rất yêu biển vì biển rất đẹp.

- Bài này hát với giọng điệu vui tươi.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

* Dạy trẻ hát:

- Cả lớp hát 4- 5 lần.

- Từng tổ thi đua.

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.

- Mời cá nhân trẻ hát.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ (nếu có).

- Trẻ nhận xét các bạn hát.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Quê hương tươi đẹp”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe. Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Nghe nhạc nhảy vào vòng”

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe nhạc nhảy vào vòng

* Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng thành vòng tròn và cô mời 7- 8 trẻ, yêu cầu trẻ đi xung quanh hát bài: “Bé yêu biển lắm”, khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng thì nhảy thật nhanh vào vòng.

* Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 16:23 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngant) - Trường mầm non Đống Hải 1